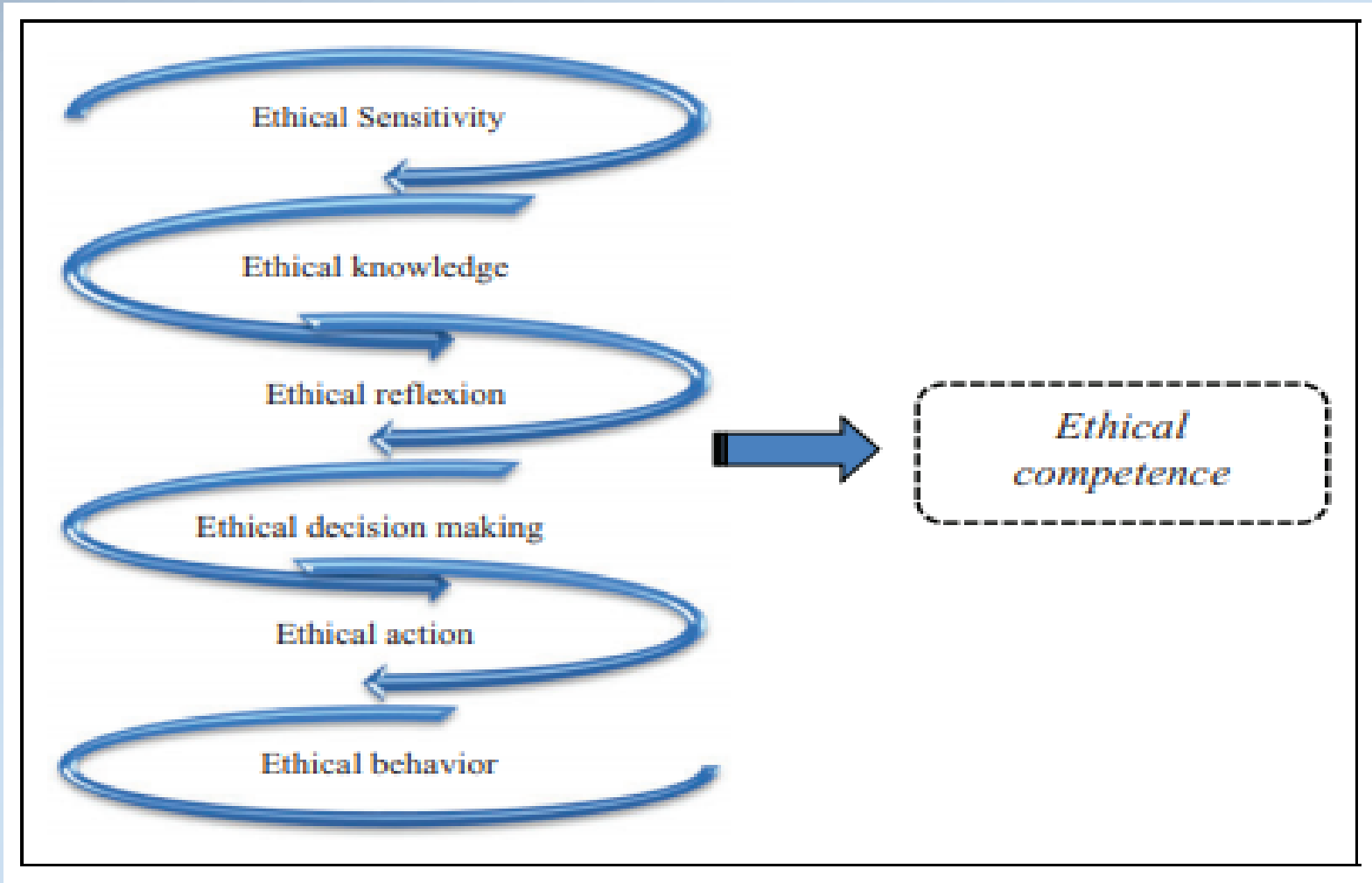




# 윤리교육 극대화를 위한 전략

순천향대학교 간호학과 김 형숙

# 윤리적 역량의 구성 요소 (K. Lechasseur et. Al, 2018)



# 윤리적 역량의 구성 요소(K. Lechasseur et. Al, 2018)

1. **윤리적 민감성**: 윤리적 역량의 다른 구성요소들이 실행되도록 하는 토대 요소
2. **윤리적 성찰**: 자신의 지식, 존재나 정체성, 행동을 비판적으로 살펴보는 것
3. **윤리적 지식**: 철학적 지식, 이론 지식, 관련된 맥락과 사람을 고려하는 실천적 지식의 조합
4. **윤리적 의사결정**: 다양한 대안 가운데서 합리적이고 책임질 수 있는 것을 선택하는 것
5. **윤리적 행동(ethical action)**: 성찰, 분석, 판단의 결과로서 특정 상황과 맥락에 적응된 특정한 형식의 행동
6. **윤리적 행위(ethical behavior)**: 타인 존중과 절제의 태도 등 행위자가 일반적으로 직면할 수 있는 특수한 상황과 무관하게 반복되는 일반적 행위를 의미

# 간호학생의 윤리적 역량(Ethical competency)

- 학생간호사의 윤리역량(서형은, 2018)

: 미래의 간호사로서 책임과 권리를 인식하고, 상황의 특수성을 고려하며, 일관된 윤리 원칙을 바탕으로 윤리적 행동을 실천하는 데 필요한 지식, 기술 및 태도를 갖추어 환자간호의 질 향상에서 공헌할 수 있는 능력

1. 윤리적 민감성: 특정 상황의 윤리적 문제를 규명하고, 윤리적 차원에서 판단할 수 있는 정도
2. 윤리적 판단력: 윤리적 문제를 윤리적 원칙에 입각하여 일관되게 판단할 수 있는 정도, 선택 가능한 여러 대안 중에서 가장 윤리적인 행동을 선택하는 능력
3. 윤리적 행위에 대한 실천의지: 윤리적 문제가 발생했을 때 윤리적 행위를 실천하고자 하는 자발적이고, 적극적인 의지
4. 윤리적 행위의 실행력: 윤리적 행위에 대한 실천의지를 직접 행동으로 표현하는 것

# 무엇이 나를 윤리적으로 행동하게 하는가?

- 키워드 hexa(key word hexa)로 알아본 간호학생들의 생각1

- 1위: 타인의 시선
- 2위: 양심(죄책감, 정직)
- 3위: 교육(부모님)
- 4위: 법(권선징악, 인과응보, 사필귀정)
- 5위: 사회적 인식(사회적 위치)
- 기타: 신앙심, 성선설, 공감(측은지심, 역지사지), 박애정신, 직업관, 자아실현, 가치관, 문화, 덕, 책임감, 공동체, 돈, 신뢰, 비교 등

# 도덕적 민감성과 윤리적 실천 증진 방안

- 키워드 hexa(key word hexa)로 알아보는 간호학생들의 생각2

## 1. 효과적인 윤리규범 학습방법

|                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| 1위: 간접체험       | 1위: 간접 체험                   |
|                | 2위: 사례, 사회적 이슈를 통한 학습       |
|                | 3위: 시뮬레이션 학습                |
|                | 기타: 독서, 강연 등                |
| 2위: 학습 매체의 다양화 | 1위: 토의를 통한 경험 공유            |
|                | 2위: 시청각 자료, 주입식 교육(반복 훈련 등) |
|                | 3위: 역할극                     |
|                | 4위: 역할 모델                   |
|                | 기타: 협동학습(공동체생활), 퀴즈, 토너먼트 등 |

# 도덕적 민감성과 윤리적 실천 증진 방안

- 키워드 hexa(key word hexa)로 알아보는 간호학생들의 생각2

## 2. 효과적인 윤리의식 강화 방안

|               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| 1위: 처벌과 보상    | 1위: 법 교육, 처벌 교육             |
|               | 2위: 보상, 칭찬, 사랑의 매 등         |
| 2위: 조기교육/가정교육 | 1위: 가정교육                    |
|               | 2위: 부모님과의 대화, 조기교육 등        |
| 3위: 성찰        | 1위: 성찰, 글쓰기, 성찰일지           |
|               | 2위: 독서, 상담 등                |
| 4위: 실천        | 1위: 봉사활동                    |
|               | 2위: 일상적인 실천                 |
| 기타            | 좋은 사회 만들기, 공익광고, 윤리교육 의무화 등 |

# 윤리교육 극대화 전략\_ 접근 방법



# 윤리교육 극대화 전략\_인공지능 시대의 간호윤리

- 의료 인공지능(artificial intelligence, AI)

질병을 진단 또는 예측함에 있어 인간의 지능(학습능력, 추론능력, 지각능력, 이해능력 등)을 수행할 수 있도록 개발된 기술을 의미(한국보건산업진흥원, 2018)

- 간호에서 활용 현황  
(송경애 외, 2018)

Table 1. Actual use of Robots in Domestic and Overseas Countries

| Category                      | Example                                | Function & Role                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ADL care                      | CODY                                   | Bathtub Robot                                                                                                  |
|                               | HERB (Home Exploring Robotic Butler)   | Personal assistant role                                                                                        |
|                               | Care-O-bot                             | Help Activities of daily living for elders living alone, face-to-face communication available during emergency |
|                               | Hair washing robot                     | Washing hair                                                                                                   |
| Mobility, transfer assist     | Exo-glove robot                        | Supporting activities for upper limb paralysis                                                                 |
|                               | Walk assist robot                      | Lower limb support, help walking                                                                               |
|                               | Exosuit                                | Assist walking, improve endurance                                                                              |
|                               | Transferring robot                     | Support move from bedside to toilet                                                                            |
|                               | Resyone (electric wheelchair and bed)  | Automatically bed changes to wheelchair                                                                        |
| Cognitive & emotional support | Pepper                                 | With attractive voice and attitude, stimulating emotion and making one feel good                               |
|                               | PARO                                   | Pet-like appearance, chatting robot                                                                            |
| Nursing assist                | HOSPI                                  | Conveying systems in the hospital                                                                              |
|                               | Monitoring robot                       | Monitoring patient safety                                                                                      |
| Palliative home care setting  | IOT based biological monitoring system | Management of physical status at home for terminal cancer patients, emergency treatment available              |

# 윤리교육 극대화 전략\_인공지능 시대 간호윤리

- 인공지능 윤리 이슈(NIA, 「IT & Future Strategy 보고서」, 2017)
  1. 안전성과 신뢰성 : 제대로 작동할 것인가?
  2. 프라이버시 : 진화하는 빅브라더.
  3. 오남용 : 사용자의 윤리
  4. 책임성 : 누가 어떻게 책임질 것인가?
  5. 인간 고유성 혼란 : 로봇과 인간 사이
  6. 인공지능 포비아(AI Phobia) : 막연한 공포에서 생존의 위협으로

# 윤리교육 극대화 전략\_인공지능 시대 간호윤리

- 로봇시스템 도입 관련 윤리적 고려사항(송영애 외, 2018)
  - 로봇의 책임감과 자율성
  - 로봇과 사회적 기능
  - 환자와의 교감: 간호의 본질 훼손 문제
- Nursing-care robots 사용과 관련된 이슈들(C. Grasso, 2019)
  - Privacy Issues
  - Dignity Issues
  - Attribution of Liability Issues
  - Employment Issues
  - Safety and Security Issues

# 참고문헌

- 송영애, 김현정, 이현경(2018). 간호, 로봇, 과학기술 혁명: 간호업무 지원을 위한 로봇 시스템. 노인가호학회지 특별호, 2018년 12월.
- 서형은(2018). 학생간호사의 윤리역량에 대한 개념분석. Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society. 19(1). 398-407.
- C. Grasso(2019). Challenges and advantages of robotic nursing care: a social and ethical analysis. The corporate social responsibility and business ethics blog.
- K. Lechasseur, C. Caux, S. Dolle', A. Legault(2018). Ethical competence: An integrative review. Nursing Ethics, 25(6). 694-706.
- 한국보건산업진흥원(2018). 인공지능(AI) 기반 의료기기 현황 및 이슈. 2018. 12. 31.
- 한국정보화진흥원(2017). 미래신호 탐지 기법으로 본 인공지능 윤리 이슈: 글로벌 동향과 전망. 2017-제1호(2017. 3. 10.)